

Accueil en entretien:

- *mardis: 13h30-17h
- *mercredis: 8h30-11h45 & 13h30-17h
- *jeudis: 13h30-18h
- *vendredis: 13h30-17h
- *Autres créneaux, sur RDV

RELAIS PETITE ENFANCE

Maison de l'enfance
24 rue du stade à Hérimoncourt
Tél : 03 81 36 76 25

herimoncourt.rpe@francas-doubs.fr

Les temps d'échanges et de rencontres:

Les mardis, jeudis
et vendredis.

Voir planning en page 2



Bulletin de:
Septembre 2024

Le journal du Relais petite enfance

Villes concernées:

*Abbévillers *Communes du Lomont *Dasle *Hérimoncourt *Seloncourt *Vandoncourt

Journal lisible sur les sites internet municipaux.



Page Facebook: Relais Assistantes Maternelles d'Hérimoncourt

Bonjour Mesdames, Messieurs



Assistantes maternelles, pensez à prévenir le RPE que vous êtes disponibles afin que des parents en recherche de places vous appellent en priorité !
et mettez à jour vos disponibilités sur votre compte :

monenfant.fr

L'article R.421-18-1 du Code de l'action sociale et des familles vous y oblige sous peine de sanction !

6^{ème} journée des assistants maternels



Venez passer une journée
agréable entre assistantes
maternelles du Pays de
Montbéliard

Samedi 16 novembre 2024

Centre Belon, Valentigney
8h00-17h00

Ateliers proposés:

Yoga sur chaise +
flamenco +
art floral +
Fabrication de bonbons au miel

Spectacle « comme une fleur »
de la compagnie Le Phare

INSCRIPTION :

Retourner à votre Relais le coupon (disponible en pièce jointe du mail) avec votre règlement pour le repas **avant le 15 octobre**.

Toute annulation après le 8 novembre 12h ne pourra donner lieu à un remboursement du repas



La familiarisation sans séparation

L'accueil d'un nouvel enfant par une assistante maternelle ou en structure collective implique de se rencontrer, d'échanger et de permettre une acclimatation entre l'enfant, ses parents et le professionnel accueillant. Ce temps consacré aux premiers échanges et découvertes de ce nouvel environnement est souvent appelé « période d'adaptation ». Cependant, à la lumière des avancées en neurosciences sur le développement et le fonctionnement du cerveau de l'enfant, il semble nécessaire de se questionner sur cette étape fondamentale pour l'enfant, comme pour les parents, et de repenser nos pratiques et postures professionnelles. La notion de familiarisation sans séparation reprend l'idée de s'accoutumer, de se connaître, plutôt que devoir modifier quelque chose pour s'adapter.

• Définition

Dans l'adaptation, comme son nom l'indique, **l'enfant apprend à s'adapter**. D'après le Larousse, **adapter** = **modifier la pensée, le comportement** de quelqu'un pour le mettre en accord avec une situation nouvelle. Cette définition n'est clairement **pas aussi bienveillante** que nous le voudrions pour cette période si cruciale.

La période d'adaptation dure généralement une à deux semaines. Un des parents est présent le premier, voire le deuxième jour. À partir du 2^e ou du 3^e jour, l'enfant est accueilli sans son parent sur un temps donné qui se rallonge au fur et à mesure de la semaine. C'est la **séparation qui est au cœur des préoccupations**. Nous demandons à l'enfant de s'habituer au nouvel environnement, d'apprendre à vous faire confiance et de se sentir en sécurité **en très peu de temps et sans la présence** d'un de ses parents, sa figure d'attachement.

A contrario, **la familiarisation sans séparation** est proposée comme **une opportunité de construire du lien entre l'enfant, sa famille et la professionnelle** pour lui permettre, par la **répétition de séquences identiques**, de **créer des repères sécurisants dans ce nouvel environnement**. Cette période fait référence au **processus** par lequel un enfant et sa famille passe afin de **s'habituer au nouvel environnement**.

En effet, cette démarche permet à l'enfant de se **familiariser** au nouvel environnement **sans qu'il y ait de séparation physique avec son parent**. Il s'agit de permettre à l'enfant de développer progressivement un **sentiment de sécurité** avec la personne accueillante, qui deviendra alors un représentant temporaire du ou des parents, ce que l'on appelle **une figure d'attachement secondaire**. Cette collaboration avec la famille où l'accent est mis sur la stabilité, la continuité et la répétition, va alors permettre la construction d'une sécurité affective indispensables aux explorations futures de l'enfant.

• Intérêts

- Pour l'enfant :

La FSS se réfère à une approche où l'enfant va apprivoiser un nouvel espace de vie (bruits, odeurs, couleurs, lumière...) ; découvrir de nouveaux visages et se familiariser avec la vie en collectivité, **tout en maintenant un lien continu avec sa figure d'attachement**. Elle est bénéfique puisque par sa stabilité, elle permet à l'enfant de **s'habituer progressivement** au nouvel environnement et aux différentes pratiques qu'impose ce lieu **tout en minimisant le stress associé à une séparation**.

L'enfant ayant **toujours en visuel** son parent, sa figure d'attachement, **son cerveau est disponible** pour partir en exploration, rentrer en relation avec les adultes qui lui sont encore inconnus et avec ses pairs.

L'adaptation, quant à elle, l'enfant étant **séparé** de son parent très (trop) rapidement, **son cerveau risque de sécréter du cortisol, l'hormone du stress**. Cela peut alors le freiner pour aller explorer sereinement.

-Pour le parent:

La FSS donne l'occasion aux parents de **réellement découvrir ce qu'est une journée dans le lieu d'accueil** et ce que cela implique, ses avantages comme ses inconvénients. Cette transparence peut ainsi permettre aux familles une meilleure compréhension du travail des professionnelles et de leurs pratiques, et favoriser l'instauration d'une relation de confiance stable et durable.

-Pour les professionnels:

La FSS est pour vous l'opportunité **d'échanger bien plus** qu'une seule heure. C'est aller au-delà des simples questions « classiques » (quoique essentielles), pour **approfondir, discuter ou tout simplement observer** ensemble l'enfant. **C'est prendre le temps !**

• Prendre le temps d'être **disponible physiquement et psychiquement**, à l'écoute des interrogations, des appréhensions et des angoisses du parent. C'est déjà le **soutenir** dans son rôle et le respecter en tant que premier éducateur.

• Prendre le **temps de rentrer en relation avec l'enfant** à distance au début, puis progressivement faire une **délégation** lors des moments clés de la journée..

Planning des temps de rencontres et d'échanges

Ces animations sont gratuites. L'enfant repartira avec sa production.

Il s'agit de temps conviviaux et d'échanges **ouverts aux assistantes maternelles et gardes à domicile, et aux parents qui les emploient**. Vous pourrez découvrir des idées d'activité à reproduire chez vous. Elles sont adaptées et adaptables à l'âge de l'enfant. C'est lui qui décidera s'il crée ou s'il préfère aller vers les jeux mis à sa disposition, sans contraintes.

Ce planning est susceptible d'être modifié, les informations vous seront transmises par mail et sur la page Facebook.



SEPTEMBRE

Lorsque la météo nous le permettra les activités auront lieu en extérieur

<p>Mardi 3 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Accueil libre</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Mercredi 4 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Atelier culinaire*</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Jeudi 5 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Eveil artistique</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Vendredi 6 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Danse</i></p> <p>À Vandoncourt Salle catherinette ?</p>
<p>Mardi 10 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Eveil artistique</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Mercredi 11 septembre</p> <p><i>Pas d'activité.</i></p> <p><i>Fermeture au public le matin</i></p>	<p>Jeudi 12 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Eveil moteur</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Vendredi 13 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Patouilles</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>
<p>Mardi 17 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Eveil artistique</i></p> <p>Donner forme à l'argile</p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Mercredi 18 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Eveil moteur</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Jeudi 19 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Jeux de construction</i></p> <p>A Dasle Salle Espace-loisirs</p>	<p>Vendredi 20 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Accueil libre</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>
<p>Mardi 24 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Ateliers culinaire*</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Mercredi 25 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Accueil libre</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Jeudi 26 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Eveil moteur</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>	<p>Vendredi 27 septembre 9h15-10h15</p> <p><i>Accueil libre</i></p> <p>À Hérimoncourt, locaux du relais</p>

*Pour les ateliers culinaires : merci de confirmer votre venue auprès du relais

Le p'tit geste écolo

Tous les jours nous rechercherons des informations en ligne sur des moteurs de recherche, certains de ces outils, sont plus engagés que d'autres dans des causes qui nous tiennent à cœur :

- **Ecosia** : moteur de recherches. Chaque recherche entraîne la plantation d'un arbre <https://www.ecosia.org/>
- **Lilo** : le moteur de recherche français et solidaire qui finance gratuitement les projets de votre choix : <https://www.lilo.org/>
- **Karma** : Protégez la biodiversité et le bien-être animal grâce à vos recherches internet <https://karmasearch.org/fr>

Cela vous prendra quelques minutes de changer; et ces moteurs de recherche sont tout aussi performant que Google. C'est parti, à vos souris !

Bricolage

Fabriquer une comète en papier

Permet d'apprendre à lancer tout en s'amusant !

Matériel :

- * De la ficelle
- * Des ciseaux
- * Un morceau de tissu
- * Du sable, du riz ou de la semoule
- * Du papier crépon, ruban ou bandes de tissus de différentes couleurs



Réalisation :

- * Découpez dans le tissu un carré de 40/50 cm de côté, ou un rond de 30 cm de diamètre
- * Déposez 2 à 3 poignées de sable/riz/semoule sur le tissu
- * Refermez avec de la ficelle pour former une boule et laissez dépasser la ficelle d'environ 70cm
- * Découpez de longues bandes de papier crépon (ou de ruban) de 2cm de largeur environ
- ⇒ Accrochez ces bandes de papier crépon (ou ruban) autour de la bourse en faisant un nœud et entourez-les avec la ficelle afin de bien les maintenir (tout en gardant au moins 50 cm de ficelle)
- * La comète est prête à s'envoler !!
- ⇒ pour lancer la comète, utilisez la ficelle pour la faire tourner et lâchez là en direction du ciel